

**PLA DOCENT**

**Virant des de la presencialitat  
a la formació online**  
Eines i estratègies per a formadors interns

**ucf** UNIÓ  
CONSORCI  
FORMACIÓ



### **Presentació del curs**

L'actual reorganització dels espais i les condicions de treball de ben segur han afectat la planificació i execució de les accions de formació en modalitat presencial dins de les organitzacions de salut i socials.

Les noves eines de telepresència, en combinació amb múltiples aplicacions online que permeten aplicar metodologies centrades en el treball col·laboratiu i la co-creació, poden ajudar a emprendre aquestes accions de formació de manera àgil i eficaç.

És per això que aquesta formació està pensada especialment per als responsables de formació i per als docents interns que volen conèixer noves modalitats i eines formatives digitals que substitueixin o complementin la formació presencial.

Des d'Unió Consorci Formació volem facilitar el coneixement d'aquestes eines i els seus recursos, i ajudar a desenvolupar noves habilitats per al disseny, planificació, comunicació, seguiment i dinamització que permetin que els participants en les accions formatives en treguin el màxim profit, en benefici propi i de la institució.

## Objectius

---

Com a participant en aquesta acció desenvoluparàs els coneixements i les habilitats necessàries per a transformar les teves accions presencials a la modalitat online, essent capaç de:

- Dissenyar una seqüència didàctica d'una acció formativa.
- Elaborar activitats didàctiques com a eix del procés formatiu.
- Adquirir i aplicar estratègies i habilitats per al seguiment, dinamització i avaluació del procés formatiu.
- Aplicar diverses eines i recursos que poden enriquir l'aprenentatge online.

## Competències i habilitats

---

Les habilitats que es treballen en aquesta formació són les següents:

- Capacitat dissenyar i crear accions formatives telepresencials.
- Capacitat de dinamitzar accions formatives online: síncrones i asíncrones.
- Habilitats comunicatives.
- Capacitat d'aplicar noves metodologies per enriquir l'aprenentatge online.

## Metodologia

---

Per fer aquesta formació el participant disposa d'un espai virtual on trobarà tots els materials didàctics interactius necessaris, les activitats i els qüestionaris d'avaluació, així com un conjunt d'eines que faciliten la comunicació.

Els materials didàctics del curs estan pensats per facilitar l'experiència d'aprenentatge, amb activitats d'autoavaluació i de reflexió, així com eines i recursos audiovisuals desenvolupats a mida, en els quals professionals experts traslladen i reforcen aprenentatges de valor; uns aprenentatges que ajuden a fer transferible el coneixement.

Aquesta experiència d'aprenentatge inclou històries o casos pràctics que permeten contextualitzar i connectar de manera significativa i vivencial amb els continguts teòrics.

Durant tot el procés d'aprenentatge els participants estan acompanyats per:

- La tutorització que atindrà les consultes que puguin sorgir respecte al curs.
- L'equip de coordinació acadèmica per resoldre qualsevol consulta o incidència de caire tècnic sobre el funcionament de l'aula.

## Continguts

---

- Bloc 1 - Disseny d'accions formatives
  - o Disseny d'accions formatives online. Idees inicials
  - o Una altra mirada de la formació online
  - o Programant la formació online: aspectes inicials a considerar
  
- Bloc 2 - El formador online i la comunicació amb els participants
  - o Els estils de la comunicació docent: actiu, reactiu i proactiu
  - o Les competències digitals bàsiques dels formadors online
  - o Les videoconferències com a eina formativa: els diferents plantejaments didàctics
  - o Tips per a les videoconferències
  
- Bloc 3 - Disseny i avaluació d'activitats interactives online
  - o Disseny i avaluació d'activitats interactives online. Idees inicials
  - o Tips per dissenyar activitats d'aprenentatge online
  - o Tips per a l'avaluació online
  
- Bloc 4 – Eines TIC per a la formació online
  - o Sessió Videopresencial – treballar amb eines pràctiques de dinamització i aprenentatge per ser aplicades en entorns formatius virtuals.
  
- Bloc 5 - Dinamització i seguiment de l'aprenentatge en la formació online
  - o Sessió Videopresencial – veure estratègies per al seguiment i la dinamització d'una acció formativa online

## **Avaluació**

---

L'element fonamental d'avaluació establert en aquest curs és el qüestionari final, exercici que permet avaluar individualment els coneixements adquirits sobre cadascun dels temes corresponents.

Les condicions necessàries per superar el curs són les següents:

- visualitzar tot el contingut;
- que la nota obtinguda al qüestionari sigui igual o superior a 7.

En finalitzar, els alumnes valoraran el curs mitjançant una enquesta de satisfacció que inclou la qualificació del professorat, material, documentació i coneixements i habilitats aconseguides.

## **Requisits d'accés**

---

El curs va dirigit a tots i totes les professionals de l'àmbit de salut i social i s'ha de pertànyer a aquest col·lectiu per poder accedir-hi.

## **Dedicació**

---

El curs té una durada de 13 hores online i el tutor/a està disponible per atendre els dubtes sobre el contingut en un termini màxim de 48 hores laborables a través de:

- Fòrum de consultes de l'aula.
- Correu electrònic.

Per altra banda, per dubtes de caire tècnic o incidències, les coordinadores atendran consultes a través de:

- Fòrum de consultes de l'aula.
- Correu electrònic.
- Atenció telefònica amb l'horari de dilluns a divendres de 9:30 a 13:30 hores i de dilluns a dijous de 15:30 a 16:30 hores.

## Requisits tècnics

---

Els **navegadors** compatibles per realitzar aquesta formació són les darreres versions de:



Recomanacions per una òptima experiència i funcionament:

- Preferiblement visualitzeu els nostres continguts des d'un **ordinador** o una **tauleta**.
- Utilitzeu connexió estable i constant.
- Disposeu d'**altaveus** o **auriculars** per poder escoltar els vídeos integrats en els contingut.
- Habiliteu en el navegador les **finestres emergents** (pop ups) per permetre la correcta visualització del contingut.
- Disposeu d'**Acrobat Reader 9** (o superior) per consultar la informació de documents en format PDF.
- Disposeu de processador de textos i fulls de càlcul (Microsoft Office, OpenOffice o LibreOffice), necessari si en les activitats del curs cal lliurar alguna tasca en format document.

**Nivells de factor de qualitat**

---

<b>FACTOR DE QUALITAT</b>	<b>NIVELL</b>
Empleabilitat	★ ★ ★ ★ ☆
Aprenentatge	★ ★ ★ ★ ☆
Accessibilitat	★ ★ ☆ ☆ ☆