



**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

# MOVIDA

Modelo vivencial de  
aprendizaje para el desarrollo  
de competencias de liderazgo  
femenino.

Mercè Pascual – Unió Consorci Formació.  
14 DE MAYO DE 2025  
SALA 2 – AULA 206 - 15.40 horas



ORGANIZADO POR:





UCF tiene como finalidad **apoyar y acompañar** a profesionales y organizaciones del sector de la salud y social en el **desarrollo de programas y proyectos de formación y orientación**, así como proporcionar modelos de conocimiento y de aprendizaje tanto en el sector público como en el privado, dentro y fuera de Cataluña.



### Cifras en 2024

**69.567** Alumnos en formación

**1.189** Acciones formativas

**22.116** Horas impartidas



PROGRAMA D'EXPERTESA  
UNIVERSITÀRIA

# TALENT FEMENÍ

Impulsant el talent femení a l'àmbit  
de l'atenció primària: cap a un  
lideratge transformador i amb  
valors.

7<sup>a</sup> EDICIÓ

Projecte conjunt  
amb:



Consell de Salut i  
Social de Catalunya

Impartit per:



Subvencionat per:



Generalitat de Catalunya  
Departament de Salut

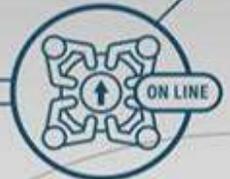
Xerrada motivacional 01



Jornada **START**



Rol i dimensions del lideratge. Autoconeixement



Desenvolupament de persones i equips.



Estils de lideratge i relació amb l'altre



Habilitats relacionals



Mindfulness per cultivar presència i claredat



Jornada **Team LAB**  
Col·laborar i cooperar. Treball equip



Claus per la gestió dels equips



Negociació i gestió de conflictes



Mapes del talent

Xerrada motivacional 02

Comunicació. Impacte i influència



Learnability: com mantenir-te "on" durant tot el teu cicle professional, a través del PDP



Promoció del Lideratge femení: una mirada internacional



Creativitat



Converses per al desenvolupament. Simulador de converses..

Xerrada motivacional 03

Innovació i agents de canvi



Com aplicar la productivitat cíclica



Innovació en processos assistencials. Simulador



Eines per un lideratge participatiu

Xerrada motivacional 04

Pla d'igualtat i perspectiva de gènere. Model ICS.

Organitzacions saludables



Marca Personal i Networking





**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

**El cine emociona, inspira y  
transforma: una poderosa  
herramienta para repensar el  
liderazgo en femenino**



**Meritxell Esquirol**  
Experta en audiovisual y  
genero



En colaboración con:

**FILMIN**



Expertos en pedagogía y  
metodologías  
innovadoras



Expertos en comunicación y  
tecnología audiovisual



# Magma Somos (12)

Films & Learning

ME GUSTA



**8.2** 643 votos  
Estupenda

Disponibile hasta el 1 de noviembre

# La fuente de las mujeres

Radu Mihaileanu · Comedia, Drama

2011 · 2h TP SD VE VO VOSE

En un pequeño pueblo, la tradición exige que las mujeres vayan a buscar el agua a la fuente. Pero un día las mujeres inician una huelga de amor: nada de sexo hasta que los hombres colaboren.

SUSCRÍBETE



GUARDAR

VALORAR

COMPARTIR

[DETALLES](#) [SIMILARES](#) [VALORACIONES](#) [EXTRAS](#)

## Sinopsis

Singular comedia con tintes trágicos de marcada naturaleza feminista, en la que un grupo de mujeres se revela contra los hombres de su aldea por no...

**7.1** 510 votos  
Notable

# La número uno

Tonie Marshall · Drama

2017 · 1h 45min TP HD VE

En un mundo de hombres, los obstáculos se acumulan en la vida profesional y personal de Emmanuelle, interpretada por la actriz ganadora del César Emmanuelle Devos.

SUSCRÍBETE







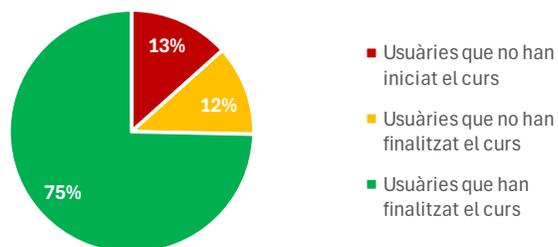


## Resultados

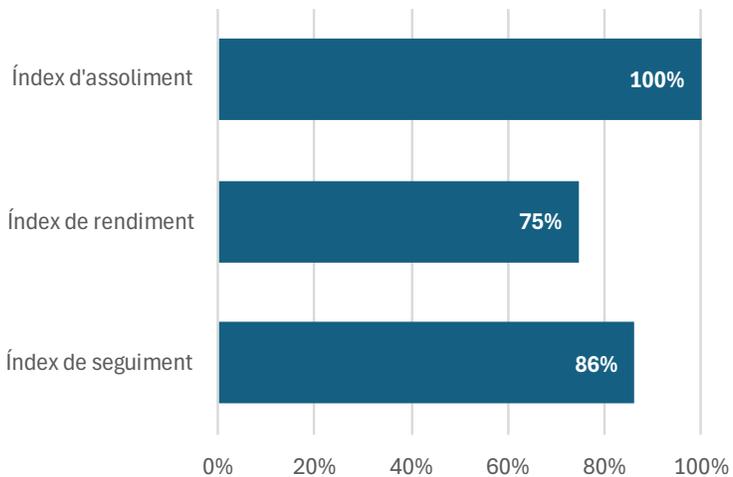
- **100 mujeres** formadas en 2024, en 4 ediciones del programa.
- **60 mujeres** realizando el programa este año, en 3 ediciones.
- **Canal propio a FILMIN con 12 películas** seleccionadas con un marco competencial de referencia en cada una de ellas.
- **Aplicación MOVIDA** desarrollada para dispositivos móviles y entorno web.

# Resultados

**Participació**



T'agradaria que les formacions online que fas seguissin aquesta metodologia?  
43 respostes



% de usuarias que aprueban sobre usuarias que han finalizado las evaluaciones

% de usuarias que aprueban sobre usuarias matriculadas

% de usuarias que han finalizado el curso sobre las que han iniciado el curso



## Retos futuros

- Que esta **solución innovadora** diseñada sea **percibida** por las participantes como una herramienta que complemente la formación que realicen. Queremos que ésta sea **motivadora, vivencial, divertida, impactante**, pero sobre todo **útil**.
- Que **mejore la capacidad y las competencias de liderazgo de las profesionales del sistema**, y en última instancia, asegure que la ciudadanía está mejor atendida.
  - Que esta **solución** pueda **extrapolarse** a otros programas de liderazgo o habilidades transversales aprovechando su impacto.



IMPULSANDO EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE Y  
EDUCACIÓN CONTINUA, PARA MEJORAR LA SALUD DE LAS PERSONAS

<https://helixsummit.org>



**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

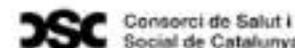
# Respondiendo a una necesidad de formación en tiempo récord: proyecto de Cronicidad.

Creando un programa formativo e innovador para los profesionales.

14 de Mayo de 2025  
15:40 horas - SALA 3 - Comunicaciones.  
Aula 207



ORGANIZADO POR:





## ¿Quiénes somos?

UCF tiene como finalidad **apoyar y acompañar** a profesionales y organizaciones del sector de la salud y social en el **desarrollo de programas y proyectos de formación**, así como proporcionar modelos de conocimiento y de aprendizaje tanto en el sector público como en el privado, dentro y fuera de Cataluña.

## Datos

UCF en cifras en 2024...

Acciones impartidas

**1.189**



Horas lectivas totales

**22.116**



Alumnos

**69.567**



Entidades y  
Organizaciones de Salud  
de Cataluña

**185**



## La señora Antonia tiene 87 años y vive sola.

Tiene diabetes, insuficiencia cardíaca, osteoporosis y un incipiente deterioro cognitivo.

En un mes, acudió tres veces a urgencias, recibió el alta sin seguimiento coordinado y perdió cinco kilos.

Antonia estaba entrando en un proceso de deterioro funcional que le impedirá volver a su situación previa de salud.

**¡Antonia no es un caso aislado!**





En del marco estratégico, del **Departament de Salut**, hay un elemento clave, la formación de los profesionales en relación a fragilidad y cronicidad compleja y avanzada.

## ¿Cómo se ha diseñado el despliegue formativo del proyecto?

El **reto** consiste en un plan de formación que...



## Programa formativo en fragilidad y cronicidad compleja y avanzada

### Curso básico 3 h

Atención a personas frágiles, con cronicidad compleja (PCC) o avanzada (MACA): pongámonos al día!



### Curso intermedio 15 h

Atención individualizada a personas frágiles, PCC i MACA: modelo y aplicación práctica





# Curso básico Snackson (microcontenidos)

**Objetivo:** familiaritzar-se amb les eines actuals desenvolupades per el Departament de Salut per facilitar el abordaje de estos casos.

**Destinatarios:** profesionales asistenciales que desean profundizar en el modelo de atención para personas frágiles con cronicidad compleja o avanzada.

Se imparte a través de la aplicación móvil Snackson, ofreciendo microcontenidos breves en un formato gamificado para facilitar el aprendizaje de manera entretenida.

**Cronicitat i atenció centrada en la persona**

Quan hem demanat a les persones fràgils, amb cronicitat complexa (PCC) o avançada (MACA) de Catalunya que esperen de nosaltres com a professionals i com a sistema, sobretot ens diuen que:

Que els deixem participar en la presa de decisions sobre la seva vida (deixeu que us ajudem a

**Cronicitat avançada (I): definició**

Les persones amb Malaltia Crònica Avançada (MACA), són aquelles persones que estan en situació dels darrers 1-2 anys de la vida, i que sovint presenten necessitats d'atenció paliativa.

S'estima que són aproximadament l'1% de la població.

# Curso intermedio

## Modalidad en línea

**Objetivo:** capacitar en el modelo de atención y herramientas prácticas para personas con fragilidad, cronicidad compleja o avanzada.

Se trabajan las **cuatro etapas**: identificación, diagnóstico situacional, plan de atención y toma de decisiones compartidas, y coordinación de la atención.

Se tratan, a parte de los módulos que corresponden a las etapas, 6 casos clínicos diferentes.

A què ens referim quan parlem de fragilitat?



Casos clínic

CARRERES LLM

## Programa formativo en fragilidad y cronicidad compleja y avanzada



**Curso básico 3 h**  
Ámbito de atención

Perfiles

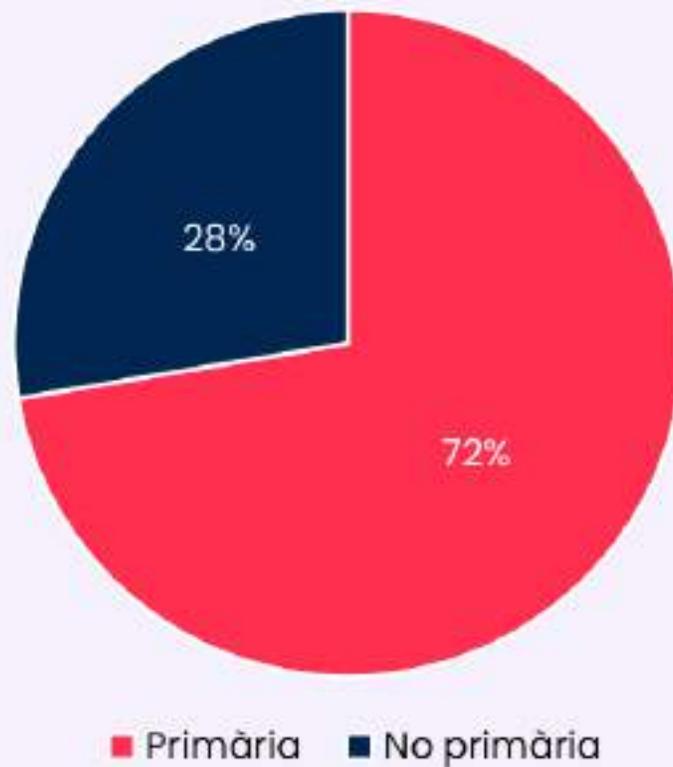
Encuestas



**Curso intermedio 15 h**  
Ámbito de atención

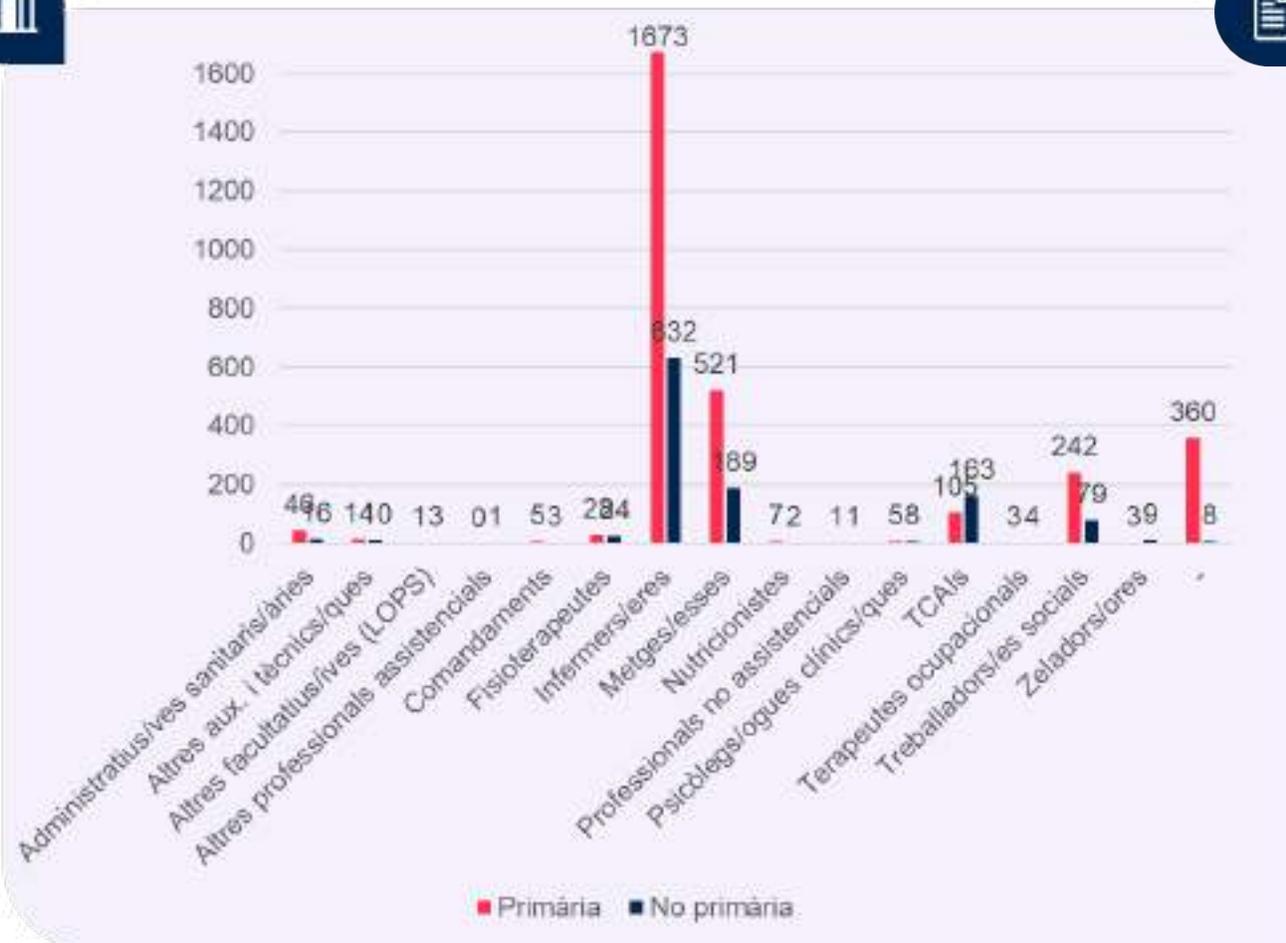
Perfiles

Encuestas



## Àmbito de atenció a los profesionales

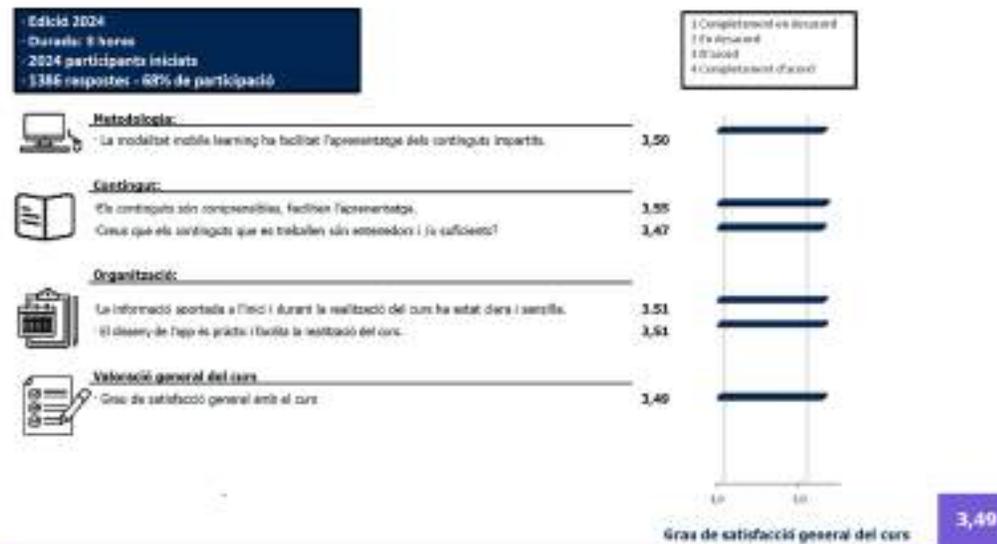
De las **11 ediciones** que se han realizado, 5 ediciones han ido dirigidas a profesionales del àmbito de **atención primaria**, y 6 ediciones han ido dirigidas al **resto de àmbitos de atención**.



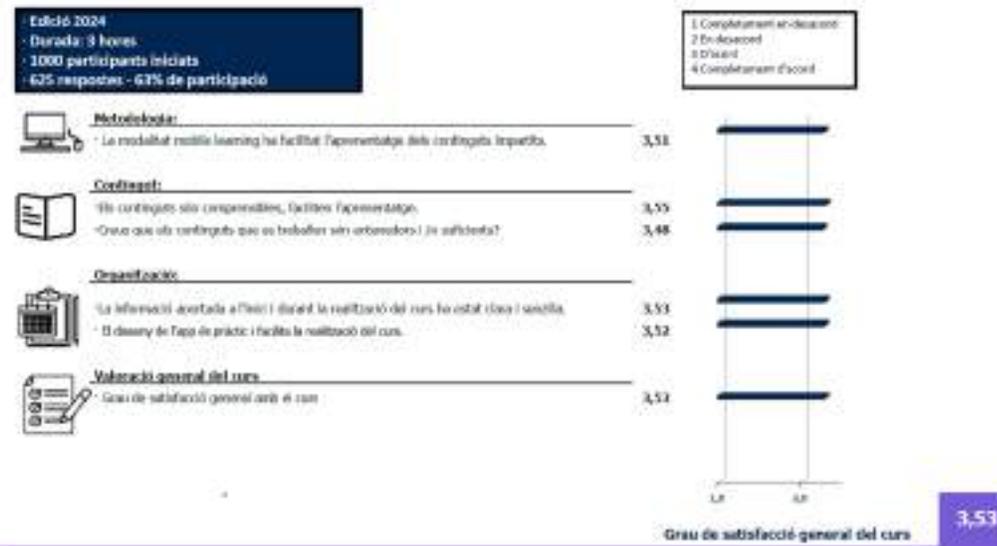
El colectivo de **enfermeros/as y médicos/as de familia** representan el **70%** de la participación total. Les siguen los **TCAEs y trabajadores/as sociales**, que entre los dos perfiles tienen una representación del **14%**. Esta tendencia es la misma tanto en el ámbito de atención primaria como en el resto de ámbitos.

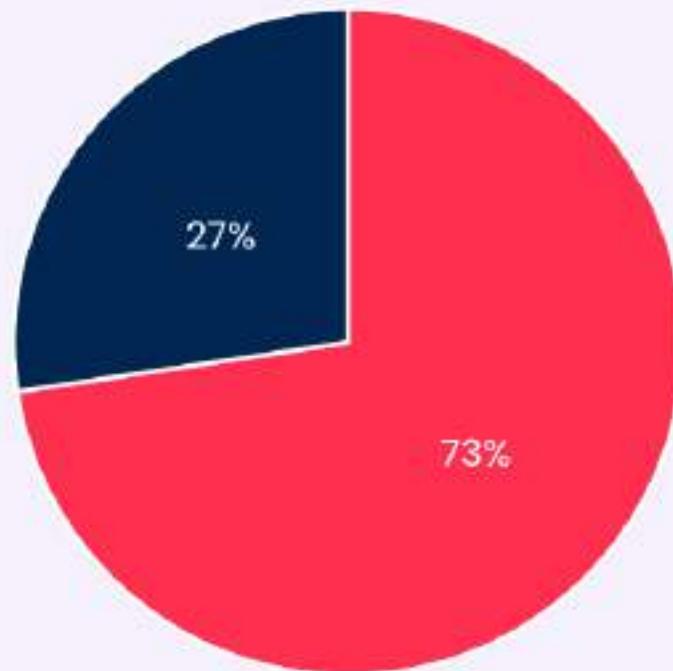


## Atención primaria



## Resto de àmbitos

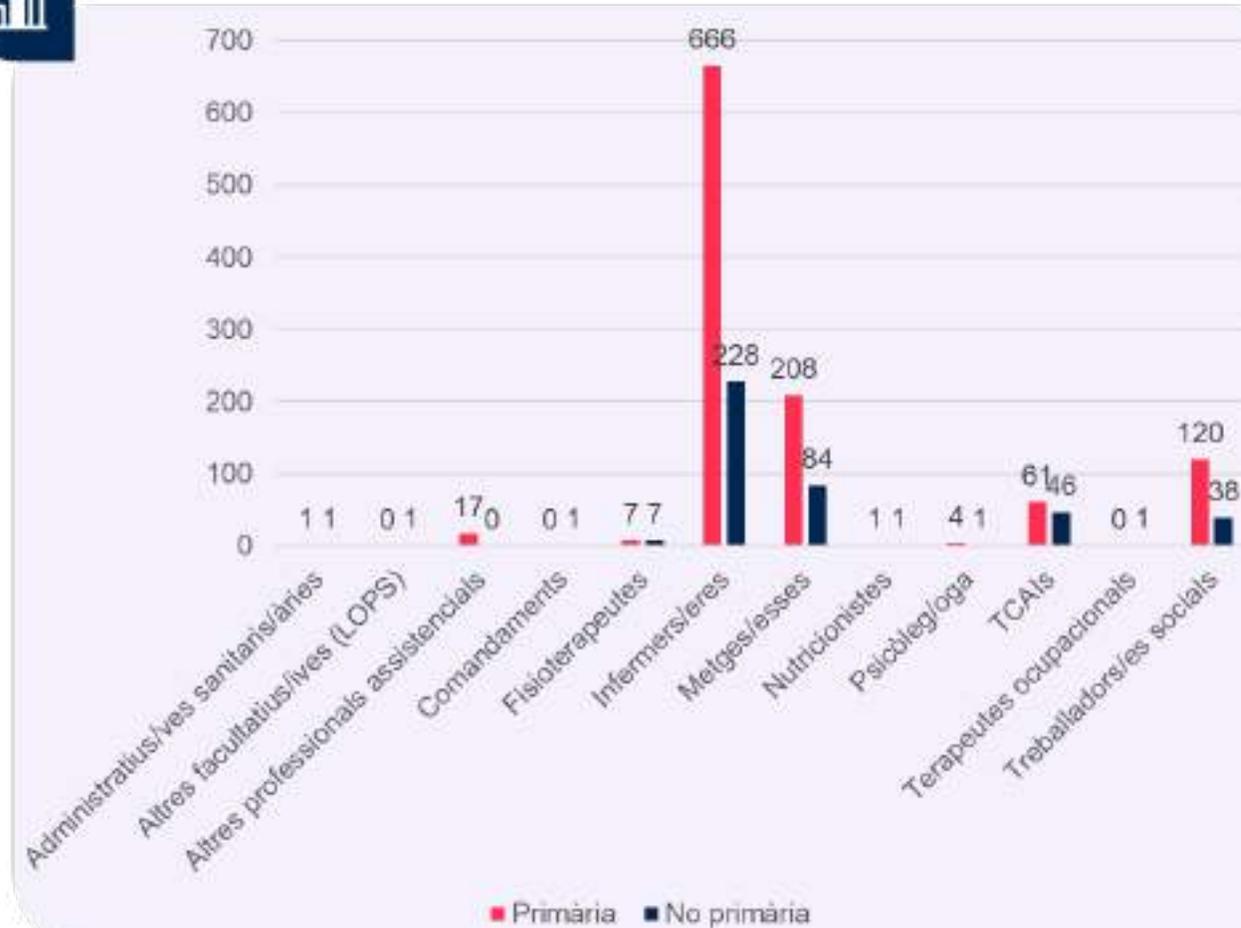




■ Primaria ■ No primaria

## Ámbito de atención a los profesionales

De las **3 ediciones** que se han realizado, 2 ediciones han ido dirigidas a profesionales del ámbito de **atención primaria**, y 1 edición ha ido dirigida al **resto de ámbitos** de atención.



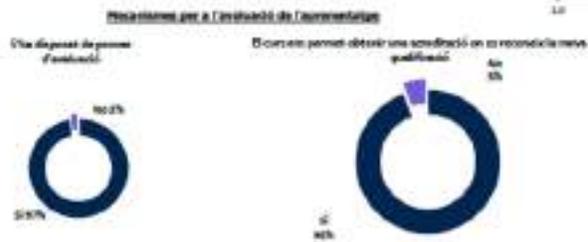
El colectivo de **enfermeros/as y médicos/as** de familia representan el **80%** de la participación total.

Les siguen los **TCAIs y trabajadores/as sociales**, que entre los dos perfiles tienen una representación del **18%**.

Esta tendencia es la misma tanto en el ámbito de atención primaria como en el resto de ámbitos.



• 1228 participants inscrits - 960 opines  
 • 834 respostes - 70% de participació



Grau de satisfacció general del curs

3,65

• 475 participants inscrits - 379 opines  
 • 365 respostes - 77% de participació



Grau de satisfacció general del curs

3,02

Atención primaria

Resto de ámbitos



**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

**Y en 2025...**  
**¿qué está pasando?**

# Programa formativo en fragilidad y cronicidad compleja y avanzada

## Próximos pasos

Curso básico 3 h



Curso intermedio 15 h





# 2025

## Atención primaria

- 4 ediciones
- 350 plazas por edición
- Plazas totales: 1.600
- Objetivo: 1.300 personas

## Resto de ámbitos

- 4 ediciones
- 300 plazas por edición
- Plazas totales: 1.400
- Objetivo: 1.000 personas



# 2025

## Atención primaria

- 4 ediciones
- 350 plazas por edición
- Plazas totales: 1.400
- Objetivo: 1.000 personas

## Resto de ámbitos

- 4 ediciones
- 600 plazas por edición
- Plazas totales: 2.400
- Objetivo: 2.000 personas



## Atención individualizada a personas frágiles, PCC i MACA: modelo y aplicación práctica

A partir de casos prácticos y reales, los y las participantes verán patologías diferentes para cada una de las cuatro etapas del modelo, lo que les ofrecerá la oportunidad de conocer con más detalle las herramientas e instrumentos desarrollados para facilitar la atención en cada una de estas etapas.

### Módulo 6. Casos clínicos.

**Pedro: persona con demencia y necesidades complejas.**

**Carmen: si básicamente sólo tiene una insuficiencia cardíaca, ¿puede tener cronicidad compleja?**

**Eulàlia: detección de complejidad en paciente con multimorbilidad y problemática de salud mental.**

**María: complejidad y progresión de enfermedad crónica en un entorno urbano.**

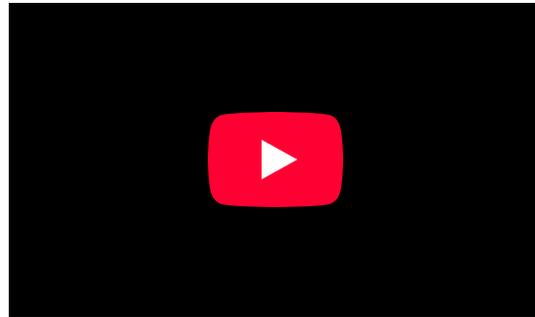
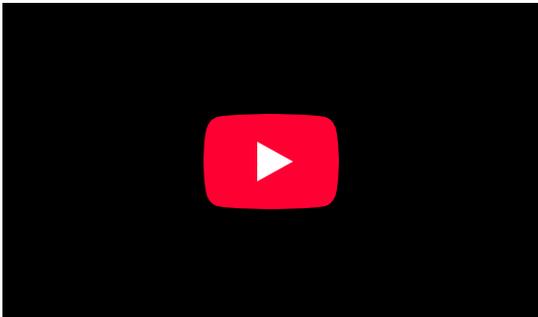
**David: abordaje de una persona afectada de ELA.**

**Pol: persona en situación de enfermedad oncológica avanzada.**

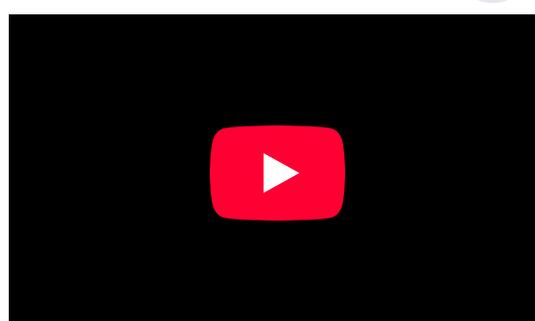
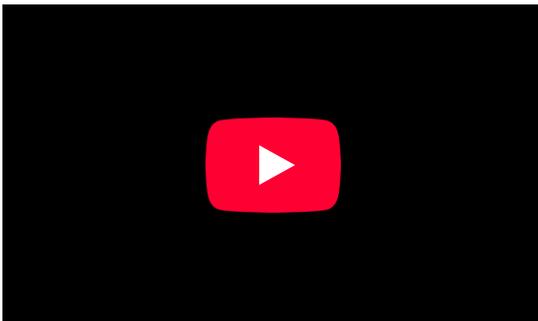


# Atención individualizada a personas frágiles, PCC i MACA: modelo y aplicación práctica

## Herramientas



Atenció integrada social i sanitària. Gencat.cat



## Simulación de casos



## Conferencia de caso



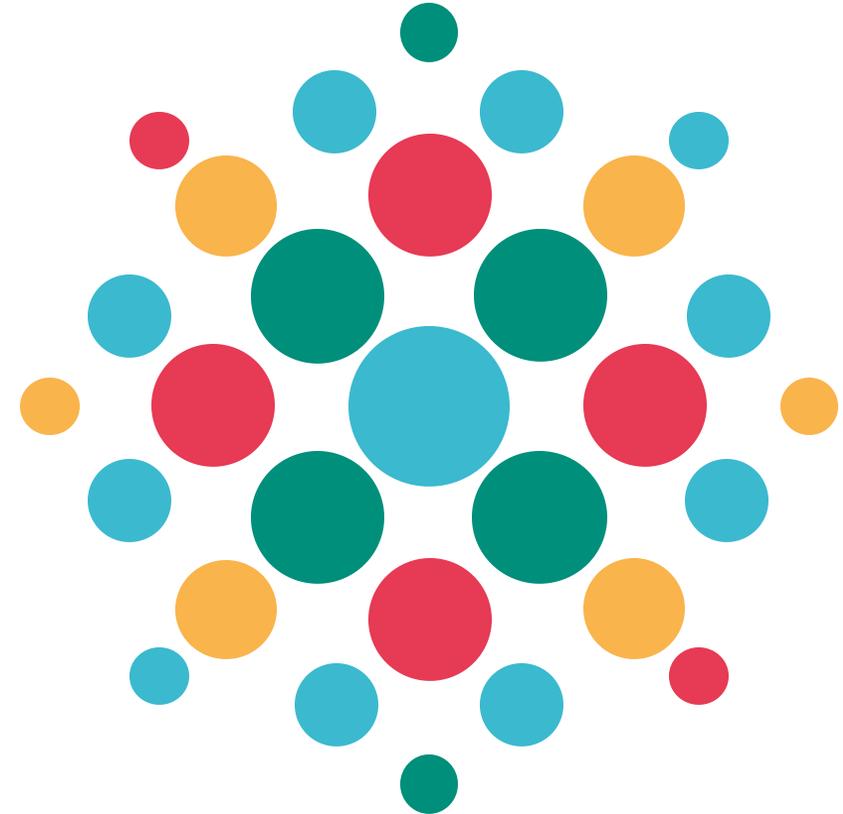
## Modelo de prescripción centrado en la persona



**Gràcies!**

**¡Gracias!**

**Thank you!**





IMPULSANDO EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE  
Y EDUCACIÓN CONTINUA, PARA MEJORAR LA SALUD DE LAS  
PERSONAS

<https://helixsummit.org>



**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

# Simulación digital para entrenar conversaciones para el desarrollo.

Cómo tus decisiones pueden afectar al desarrollo de tus colaboradores.

---

14 de mayo de 2025  
16.15 h



ORGANIZADO POR:



## ¿Quiénes somos?



UCF tiene como finalidad **apoyar y acompañar** a profesionales y organizaciones del sector de la salud y social en el **desarrollo de programas y proyectos de formación y orientación**, así como proporcionar modelos de conocimiento y de aprendizaje tanto en el sector público como en el privado, dentro y fuera de Cataluña.



### Datos

UCF en cifras en 2024...

Acciones impartidas

1.189



Horas lectivas totales

22.116



Alumnos

69.567



Entidades y  
Organizaciones de Salud  
de Cataluña

185



## ¿Qué es la conversación para el desarrollo?



La conversación para el desarrollo **NO** es:

- una reunión para poner notas
- hablar sólo de áreas de mejora



La conversación para el desarrollo **ES**:

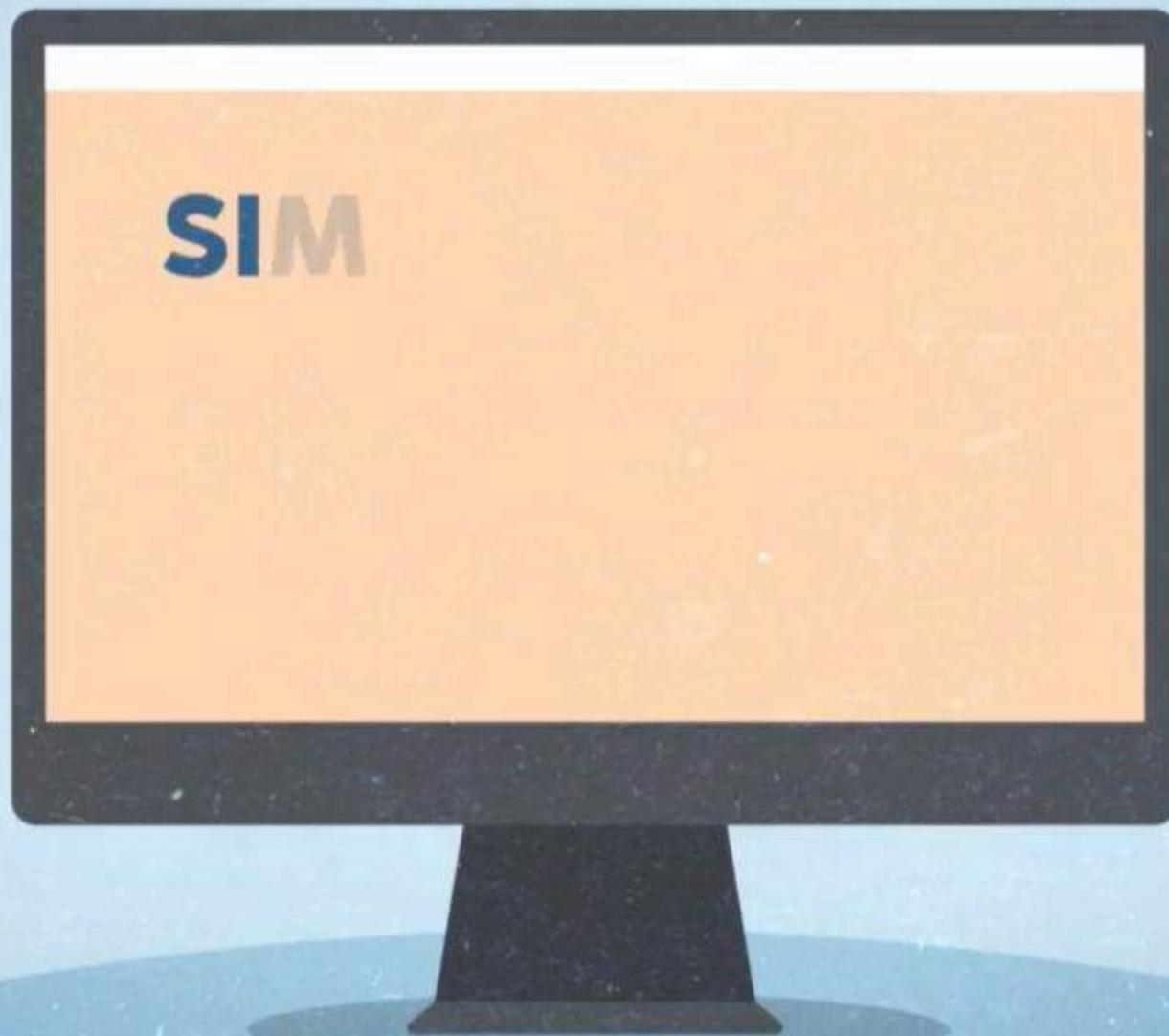
- una oportunidad para generar compromiso y confianza mutua, para **incidir en el crecimiento y desarrollo profesional**, estableciendo un compromiso, con un plan de acción y de mejora individualizada.

**Mandos y responsables como catalizadores del desarrollo y crecimiento de los profesionales de sus equipos.**

## Objetivos

- Enfatizar la importancia de la **conversación** como parte del **rol de mando y liderazgo** en la organización.
- Favorecer las conversaciones para el **desarrollo profesional**
- **Aprender** a realizar estas **conversaciones** como motor de su crecimiento.
- **Practicar** conversaciones de desarrollo y **recibir feedback** de cómo las pueden mejorar.





## Estructura del simulador

El simulador ofrece la posibilidad de enfrentarse a **3 conversaciones diferentes** con variedad de perfiles y situaciones en el centro de trabajo propio, y recibir un **feedback** personalizado con el objetivo de mejorar la práctica profesional.

1

**Introducción al simulador** y al perfil de la persona que entrevistaremos.



2

**Práctica** de la entrevista, donde se toman decisiones que nos llevarán a otras cuestiones y situaciones a resolver.



3

**Feedback** personalizado cualitativo y cuantitativo.



## Integración en programas de aprendizaje para directivos

Este simulador digital normalmente se **integra en itinerarios de aprendizaje** para rol directivo, como competencia clave para el desarrollo de personas y equipos.





**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

La conversación de desempeño no es un trámite, es la brújula que alinea talento, vocación y propósito.

¡Gracias por vuestra atención!



IMPULSANDO EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE Y  
EDUCACIÓN CONTINUA, PARA MEJORAR LA SALUD DE LAS PERSONAS

<https://helixsummit.org>



**Helix** Healthcare  
education &  
learning innovation  
xperiences

# MIX METODOLÓGICO EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD PARA LA DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y EL ABORDAJE DE LA VIOLENCIA MACHISTA.

Glòria Serrano – Unió Consorci Formació  
14 DE MAYO DE 2025  
SALA 1 - Sala de Actos FUB 16h



ORGANIZADO POR:



# LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA

**30**  
FEMINICIDIOS  
agosto'25

**94**  
FEMINICIDIOS  
2024

**103**  
FEMINICIDIOS  
2023





UCF tiene como finalidad **apoyar y acompañar** a profesionales y organizaciones del sector de la salud y social en el **desarrollo de programas y proyectos de formación y orientación**, así como proporcionar modelos de conocimiento y de aprendizaje tanto en el sector público como en el privado, dentro y fuera de Cataluña.



### Cifras en 2024

**69.567** Alumnos en formación

**1.189** Acciones formativas

**22.116** Horas impartidas

Gracias a la financiación  
Ministerio de Igualdad (Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género)  
Liderado por el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya

(2020...2024)



Proyecto formativo para  
La mejora de la detección, prevención y abordaje de casos de **violencia machista** en el ámbito de la salud, en Cataluña.



**SISCAT**

Sistema Sanitario integral de utilización pública de Cataluña  
(+ de 120.000 trabajadores)

Ejecutado de forma conjunta por:  
el Institut Català de la Salut (ICS) y Unió Consorci Formació (UCF).

MEJORA DE LA DETECCIÓN, LA PREVENCIÓN Y EL ABORDAJE DE LA  
**VIOLENCIA MACHISTA**  
 EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

**CAPACITACIÓN**  
 PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

- **FORMACIÓN** DE FORMADORAS/ES 7H ONLINE
- **MANUAL** PARA EL FORMADOR/A
- **RECURSOS FORMATIVOS** DE SOPORTE
- **CURSO** DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ABORDAJE VM 7H ONLINE

**SESIÓN CLÍNICA**  
 GAMIFICADA

**FORMACIÓN**  
 PROFESIONALES SANITARIOS EN CENTROS PENITENCIARIOS

**CAPACITACIÓN**  
 PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

- **FORMACIÓN** DE FORMADORAS/ES 24H PRESENCIAL
- **RECURSOS FORMATIVOS** DE SOPORTE
- **MANUAL** PARA EL FORMADOR/A
- **CURSO** DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ABORDAJE VM 7H ONLINE

**CURSO DE VIOLENCIA OBSTÉTRICA Y GINECOLÓGICA**  
 CÓMO AFRONTAR LA DISCRIMINACIÓN LGBTI DESDE EL ENTORNO SANITARIO 2H ONLINE MÓVIL

**CURSO DE ATENCIÓN A LA VIOLENCIA SEXUAL**  
 MODELO HOSPITAL CLÍNIC 12H PRESENCIAL

**CAMPAÑA**  
 DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE VM PARA PROFESIONALES DEL ICS

**ARTS IN HEALTH** 3H PRESENCIAL

**FUNDAMENTOS DE LA VIOLENCIA**  
 HACIA LAS MUJERES 3H ONLINE

**MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA**

**ACTUACIÓN MALTRATO**  
 INFANTIL Y JUVENIL 10H ONLINE

**CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN**

- **VÍDEO INMERSIVO**
- **JORNADAS VM** 2019 2020

- **FORMACIÓN** DE FORMADORAS/ES 5H PRESENCIAL
- **MANUAL** PARA EL FORMADOR/A
- **RECURSOS FORMATIVOS** DE SOPORTE
- **CURSO** ABORDAJE, PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y RECUPERACIÓN 5H ONLINE

**CURSO PAPEL E INTERVENCIÓN**  
 DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL ÁMBITO SANITARIO EN CASOS DE VM 5H ONLINE

**TEATRALIZACIÓN**  
 INTERACTIVA BASADA EN CASOS REALES + DEBATE 2H PRESENCIAL

**INFOGRAFÍA INTERACTIVA**



**ACTIVIDADES FORMATIVAS METODOLOGIAS INNOVADORAS**

Infografía interactiva como elemento de comunicación y difusión

# 9 CURSOS ONLINE



Buena práctica en la atención a la violencia sexual. Modelo integrador de Hospital Clínic de Barcelona.



Abordaje y detección de la VM para profesionales de la salud del ámbito hospitalario.



Abordaje y detección de la VM para profesionales de la salud de atención primaria.



Abordaje, prevención, detección y recuperación de la Mutilación Genital Femenina.

**> 28.000 PARTICIPANTES EN 4 AÑOS**



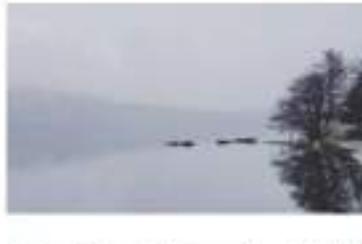
Fundamentos de la violencia machista hacia las mujeres.



Papel e intervención del personal administrativo del ámbito sanitario en casos de violencia machista.



Como afrontar la discriminación LGBTI des del entorno sanitario.



Abordaje y detección de la violencia machista en mujeres mayores.



Autocuidado para profesionales que trabajan con violencias machistas en el ámbito sanitario.

# CURSOS ONLINE

## Tipología de recursos didácticos en los materiales online



Contenidos teóricos con autoevaluaciones



Videos con expertos



Infografías explicativas de procesos o conceptos



Stories locutados – basados en casos reales



Videos de testimonios



Role playing reproduciendo casos reales

# MOBILE LEARNING

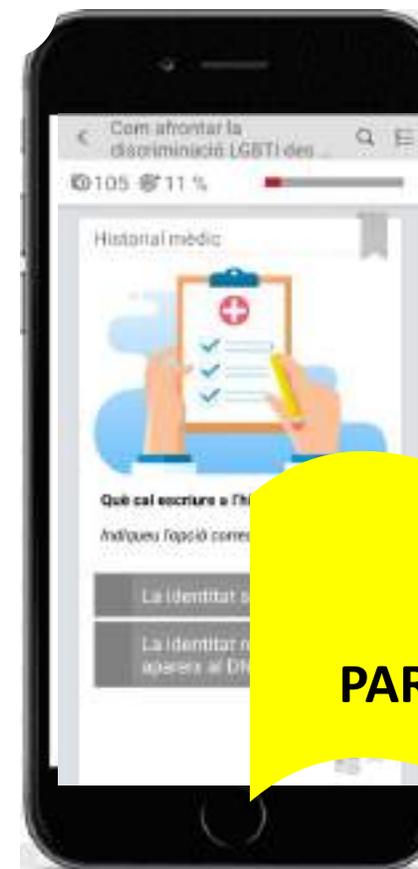
Mobile learning

Herramienta de micro contenidos online

- Formato: Mobile herramienta Snackson
- Duración: 2 horas
- Objetivo:

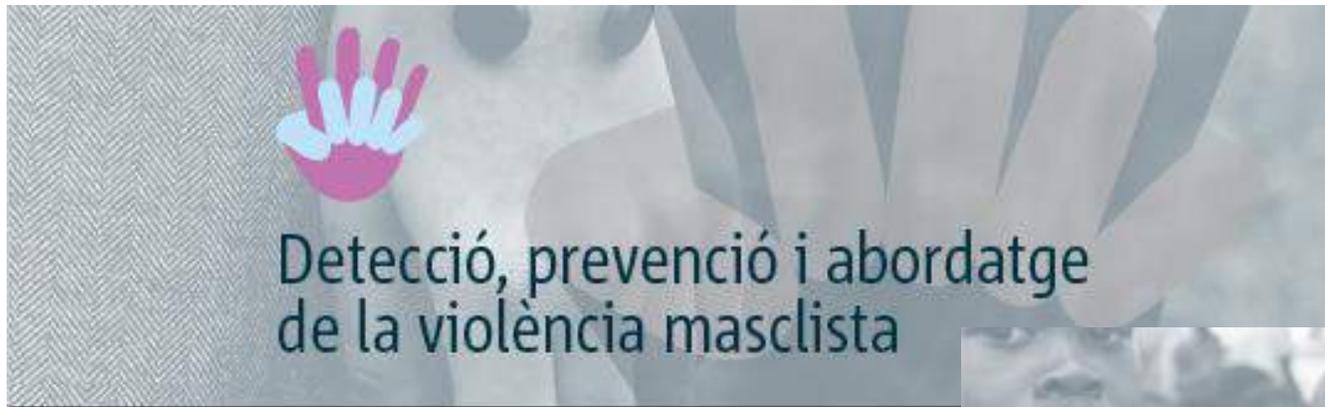
Sensibilizar y dar herramientas a los profesionales sanitarios para identificar y no generar posibles situaciones de discriminación de las personas por razón de su orientación sexual, su sexo, su identidad o su modelo familiar.

Como afrontar la discriminación LGBTI des del entorno sanitario



**> 4.500  
PARTICIPANTES**

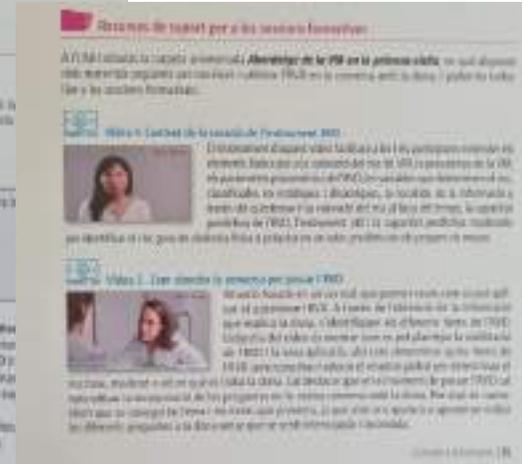
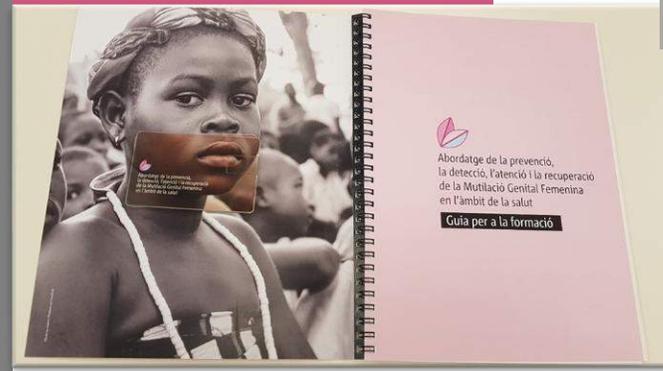
# GUÍAS PARA FORMADORES



## Guia per a la formació

Guías para el/la formador/a Mutilació Genital Feminina i Violència Masclista

- Formato: Libro en papel y USB
- Descripción: Documento de soporte para los formadores/as que pauta los contenidos teóricos, los recursos audiovisuales y las dinámicas para dinamizar las sesiones presenciales de MGF i VM que se imparten en territorio.



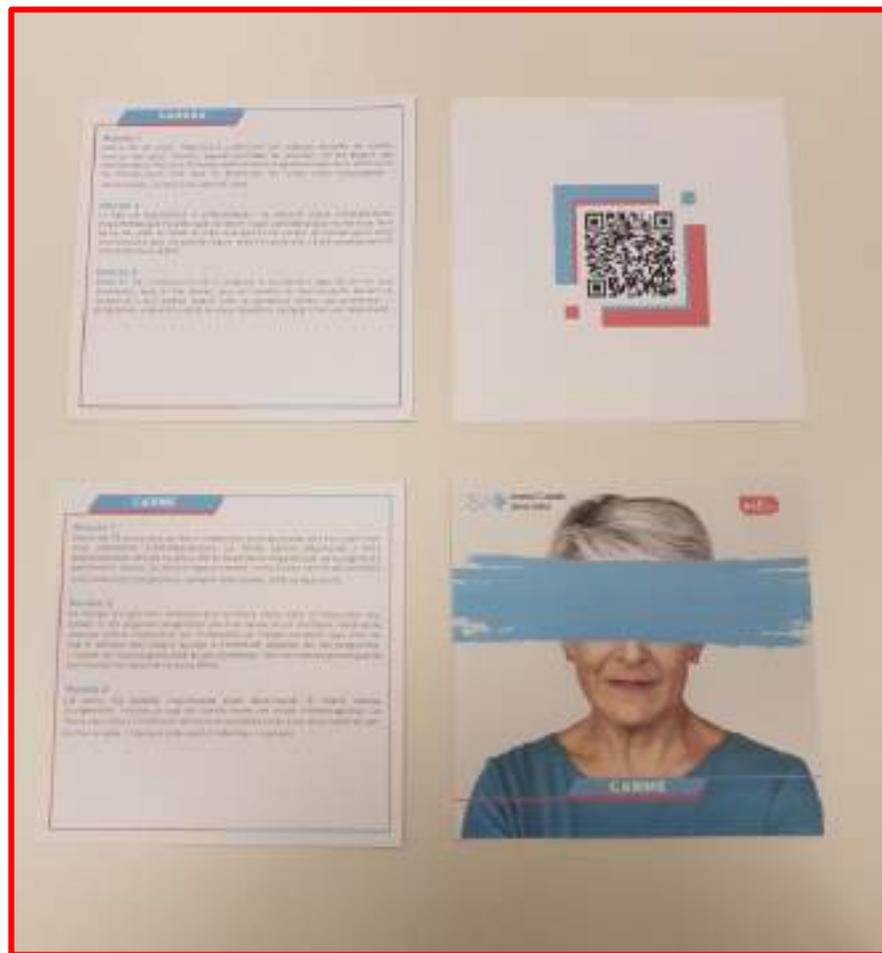
# VIDEO IMMERSIVO – 360°



Vídeo Inmersivo - basado en un caso real de detección de violencia machista

- Formato: Vídeo Inmersivo – 360°
- Descripción: A través de la experiencia inmersiva que permite el vídeo 360° el usuario puede vivir y experimentar desde de las diferentes perspectivas: como mujer agredida, como el/la profesional asistencial y en tercera persona la atención de un caso de VM en un Servicio de urgencias.

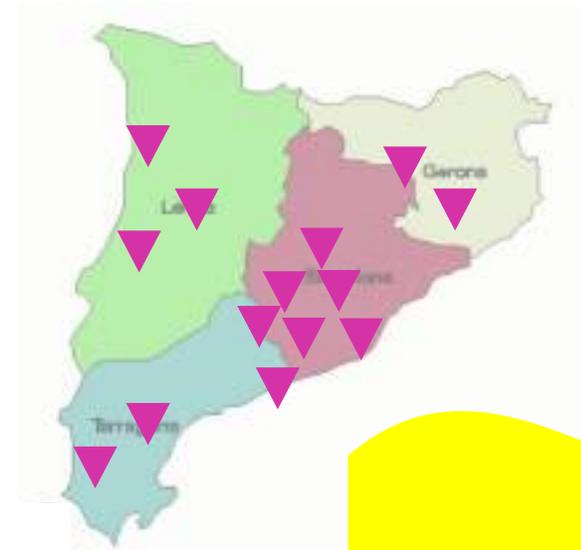
# GAMIFICACIÓN EN SESIÓN CLÍNICA



*Serious game* desarrollado para realizar durante una sesión clínica o espacio similar con equipos de asistenciales para practicar y mejorar la detección de casos de violencia machista.

- Formato: juego físico (caja con tarjetas de texto y códigos QR de acceso a vídeos testimoniales).
- Descripción: A través de la presentación de 6 personajes femeninos que se atienden en consulta y/o urgencias y de su relato, los profesionales sanitarios participantes tendrán que ir descartando, en 3 rondas de juego, hasta quedarse con una única mujer que habrán valorado que puede estar sufriendo violencia machista.

# TEATRALIZACIÓ



**800 PARTICIPANTES**

- **Caso 1:** Detección de vm en mujer adolescente.
- **Caso 2:** Detección de vm en consulta.
- **Caso 3:** Detección de vm en el momento de triaje en urgencias
- **Caso 4:** Detección de riesgo de vm contra la mujer (práctica del uso de la herramienta RVD)

# JORNADA. RESPONSABLES DE IGUALDAD Y VM



**150 PARTICIPANTES**



IDEAL centro de artes digitales de Barcelona

# CONCLUSIONES

*Compartimos una buena práctica de un proyecto exitoso.*

*La mezcla de metodología utilizada para la formación, digital e innovadora, nos ha permitido conseguir más engagement, aprendizaje y transferencia de los profesionales a su puesto de trabajo, contribuyendo así a su desarrollo competencial.*





IMPULSANDO EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJE Y  
EDUCACIÓN CONTINUA, PARA MEJORAR LA SALUD DE LAS PERSONAS

<https://helixsummit.org>



Glòria Serrano Guàrdia

[gserrano@ucf.cat](mailto:gserrano@ucf.cat)

Responsable de proyectos de aprendizaje y desarrollo