



Curs sobre Planificació de decisions anticipades a Catalunya (PDA).

Per l'atenció integral i integrada de persones amb malalties i condicions cròniques complexes.

Programa formatiu online

2019

ucf UNIÓ
CONSORCI
FORMACIÓ

CURS SOBRE PLANIFICACIÓ DE DECISIONS ANTICIPADES A CATALUNYA

La progressió conceptual i operativa de l'estratègia catalana d'atenció a la cronicitat posa de manifest que el perfil de necessitats de les persones és molt ampli i que, quan comporta l'aplicació d'un model d'atenció fragmentat, es produeix una pèrdua en l'eficàcia i en l'equitat del procés assistencial. Acceptar això implica un replantejament de les lògiques assistencials dels professionals, en què la visió integral i centrada en la persona és predominant i porta a abandonar la tradició paternalista i la visió clínica compartimentada. Per aquest motiu, es fa necessari implementar un model d'atenció integral capaç de copsar les necessitats i preferències de les persones i donar-los resposta, especialment quan hi ha complexitat, des d'un enfocament de país que garanteixi l'equitat, l'eficàcia i l'eficiència de l'acció assistencial.

La Planificació de les decisions anticipades (PDA) constitueix el nucli dialèctic i conceptual del procés pel qual es promou que el pacient colideri, en base als seus valors, desitjos i preferències els seus problemes de salut. Sobretot quan aquests es donin en situacions de pronòstic de vida limitat i a curt termini.

La PDA permet que les persones puguin expressar les seves opinions i prendre les decisions de forma compartida amb els seus professionals de referència, sobretot en els moments que aquestes **persones perdin la capacitat de poder fer-ho per elles mateixes**.

OBJECTIUS

L'objectiu general d'aquest curs és el de sensibilitzar els professionals de la importància de la PDA i comprendre-la com a part del procés assistencial, especialment amb persones que presenten malalties cròniques avançades complexes.

Els objectius específics del curs són:

- Conèixer el context clínic i assistencial de la proposta de PDA.
- Facilitar el desenvolupament de les habilitats comunicatives i actituds necessàries per posar en pràctica el procés de la PDA de manera adequada.
- Generar consciència en els professionals de la importància de la PDA com a eina de respecte a l'autonomia de la persona i d'empoderament en el seu propi procés de salut i malaltia.
- Conèixer el marc normatiu que empara la PDA dins el marc de l'exercici de l'autonomia personal.
- Identificar els aspectes bàsics de la PDA: definició, concepte de procés, aspectes ètics i legals.
- Reflexionar sobre la importància o el benefici de la PDA per a les persones amb malalties cròniques avançades.
- Identificar les dificultats per a dur a terme el procés de PDA.

- Conèixer la definició dels aspectes claus de l'aplicació de la PDA.
- Reconèixer les implicacions de la PDA per als participants en el procés.
- Identificar els elements de cada un dels passos de la PDA.
- Poder obtenir la informació rellevant sobre la PDA.
- Registrar correctament la informació sobre PDA.

DESTINATARIS

- Metges d'atenció primària i especialitats, infermeres i treballadores socials de tota Catalunya
- Professionals dels equips tècnics de Serveis Socials d'atenció a la dependència:
 - ✓ Serveis socials bàsics.
 - ✓ Centres residencials.
 - ✓ Centres de dia.
 - ✓ Així com serveis d'atenció domiciliària.

METODOLOGIA

Es planteja un curs online impartit a través d'una plataforma formativa Moodle.

El curs s'estructura en 6 temes principals que consten de diverses unitats de contingut. Cada un dels temes s'inicia amb un material que dona el marc teòric que es complementa amb la visualització de video-casos amb pacients simulats, a partir dels quals l'alumne reflexiona i respon a preguntes d'autocorrecció.

Els materials són bàsicament audiovisual, powerpoints locutats, articles de suport, recursos on line, test autocorrectius, etc. I es complementa amb la lectura d'articles recomanats de lectura obligatòria i optativa.

L'alumne disposarà d'un espai de fòrum per a contactar amb el/la tutor/a i plantejar-li els dubtes que li puguin sorgir així com d'un espai per compartir experiències i dubtes amb la resta de companys.

DURADA DEL CURS

Curs online de 10 hores de durada (que suposa una dedicació de 2-3 hores setmanals a realitzar en un termini d'1 mes).

CONTINGUTS

El curs està estructurat en aquests 6 mòduls amb els següents continguts:

Mòdul 1	• Introducció i aspectes generals
Mòdul 2	• Aspectes ètics i legals de la planificació de decisions anticipades
Mòdul 3	• Marc conceptual de la Planificació de decisions anticipades
Mòdul 4	• Aplicació de la PDA
Mòdul 5	• El procés de PDA
Mòdul 6	• El registre

1. Introducció i aspectes generals

- 1.1. Context actual de la PDA i el valor que té en aquest.
- 1.2. Identificació de persones amb malalties cròniques avançades.
- 1.3. El context clínic: persones tributàries de PDA.

2. Aspectes ètics i legals de la planificació de decisions anticipades:

- 2.1. Aspectes ètics relacionats amb la PDA.
- 2.2. Diferència entre competència i capacitat.
- 2.3. Aspectes legals.

3. Marc conceptual de la Planificació de decisions anticipades

- 3.1. Principals diferències amb el Document de Voluntats Anticipades.
- 3.2. La PDA com a procés. Rellevància.
- 3.3. Beneficis i limitacions de la PDA.
- 3.4. Els valors des del punt de vista de la PDA.

4. Aplicació de la PDA

- 4.1. Qui es pot beneficiar de fer la PDA: quadre del perfil clínic.
- 4.2. Quins professionals estan implicats.
- 4.3. Tasques a realitzar durant el procés de PDA.

5. El procés de PDA

- 5.1. Quan començar la PDA.
- 5.2. Habilitats i Actituds per a dur a terme una bona PDA.
- 5.3. El cicle de la PDA: preparació.

- 5.4. El cicle de la PDA: fent la proposta.
- 5.5. El cicle de la PDA: obrint el diàleg.
- 5.6. El cicle de la PDA: dimensions a explorar.
- 5.7. El cicle de la PDA: validant els acords.
- 5.8. El cicle de la PDA: registre i re-avaluació.

6. Tema 6. Registre

- 6.1. La PDA a la Història Clínica i al Pla d'intervenció individualitzat i compartit.

EQUIP TUTOR

Dr. Josep Maria Picaza

Geriatra. Coordinador del curs. Col·laborador amb la Càtedra de Cures Pal·liatives Universitat de Vic

Cristina Lasmarías

Infermera, Llicenciada en Humanitats i Màster Universitari en Atenció i Cures Pal·liatives per la Universitat de Barcelona i la Universitat de Vic/Central de Catalunya . Coordinadora Càtedra de Cures Pal·liatives Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Coordinadora del projecte ***Model Català de Planificació de decisions anticipades a Catalunya.***

PROPERES EDICIONS DE 2019

- Edició 12: El curs s'impartirà **del 05 de març al 02 d'abril de 2019.**
- Edició 13: El curs s'impartirà **del 03 d'abril al 02 de maig de 2019.**
- Edició 14: El curs s'impartirà **del 07 de maig al 04 de juny de 2019.**
- Edició 15: El curs s'impartirà **del 12 de juny al 10 de juliol de 2019.**

INSCRIPCIONS

Curs gratuït amb places limitades.

La inscripció al curs s'haurà de fer com a màxim 10 dies abans de l'inici de l'edició corresponent. Durant aquells dies es confirmarà als inscrits si disposen de plaça al curs.

Per tal de realitzar el curs és imprescindible fer la **inscripció** al grup professional al que pertany:

- metge d'atenció primària o especialitats, o infermer/a.
- treballador social.

Per tramitar la inscripció fes [clic aquí](#).

ACREDITACIÓ



Aquesta activitat formativa està acreditada pel Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries i la Comissió de Formació Continuada del Sistema Nacional de Salut



Aquesta activitat formativa ha rebut el reconeixement de formació d'interès en serveis socials concedit pel Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

PER A MÉS INFORMACIÓ

Unió Consorci Formació. Tel: 93.259.43.84 [Romina Cortés](#) rcortes@ucf.cat www.ucf.cat

Aquest curs és una iniciativa del Pla interdepartamental d'atenció i interacció social i sanitària de Catalunya el material del qual ha estat elaborat, per encàrrec de la direcció del Pla, a les Càtedres de Cures Pal·liatives i Càtedra de Bioètica de la UVIC-UCC i amb la col·laboració de DipSalut- Diputació de Girona i l'UCF.