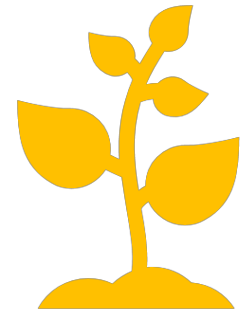


Formació de tutors online

En les activitats de formació en línia hem de tenir en compte quatre elements fonamentals que es despleguen al voltant dels participants i que tenen una incidència directa en els objectius d'aprenentatge pretesos:

- **Els materials didàctics**, que poden tenir més o menys interactivitat / multimèdia / desenvolupament, però que han de ser concebuts amb intencionalitat formativa.
- **Les activitats** que hem de procurar vincular estratègicament entre els continguts i materials didàctics i el lloc de treball del professional.
- **Els companys**. Tot i que poden haver-hi estratègies d'autoformació, molt sovint en els cursos en línia no estem sols, i, per tant, podrem treure profit de la relació dels participants amb els altres companys.
- **L'acció tutorial** que ha d'acompanyar, tutelar, guiar i dinamitzar l'activitat durant el desenvolupament del programa, i que no només ha de resoldre els dubtes o les qüestions que els participants puguin tenir, sinó que, especialment, ha d'afavorir i potenciar la connexió dels participants amb les activitats i amb els altres companys.



En definitiva, en aquest curs pretenem incidir en aquests quatre elements clau, sense oblidar-ne d'altres com l'avaluació dels aprenentatges, la incorporació de noves metodologies i eines, etc.

A més, volem fer-ho treballant a partir de la pròpia experiència de tutoria en formació en línia, que es desenvoluparà per tal de veure des de la perspectiva d'alumne aquells elements que siguin millorables, a fi que com a tutors ho tinguem en compte.

Els continguts concrets de cada tema, s'adaptaran a partir de l'experiència com a tutors dels participants i les seves necessitats.

Objectius

- Analitzar els principals problemes i dificultats que un curs en línia pot tenir.
- Identificar les diverses funcions que ha de desenvolupar un tutor en línia.
- Conèixer i aplicar la seqüència didàctica bàsica de què es compon una acció formativa en línia.
- Saber com elaborar activitats didàctiques com a eix del procés formatiu.
- Desenvolupar i mostrar les actituds necessàries que impliquen la funció tutorial en línia.
- Identificar les principals situacions d'ensenyament - aprenentatge en les quals la funció tutorial és necessària.
- Conèixer, adquirir i aplicar estratègies i habilitats per al seguiment i la dinamització del procés formatiu.
- Definir quines són les pautes, conductes i accions adequades que hem d'impulsar com a tutors per evitar que aquests problemes succeeixin en les nostres accions formatives.
- Tenir present la seqüència didàctica com a guia per tenir cura de no cometre errors.
- Conèixer, adquirir i aplicar estratègies per al seguiment i la dinamització d'activitats de debat en línia.

Continguts

- Els continguts que trobareu en els mòduls online són:
- La formació en línia i la plataforma virtual.
- Què s'aprèn d'una mala tutoria en un curs en línia?
- La funció tutorial i la seqüència didàctica.
- La comunicació amb els participants de la formació en línia. Estratègies per als docents.
- La tutoria en línia: seguiment i dinamització de l'aprenentatge.
- L'avaluació dels aprenentatges.
- Altres eines i recursos 2.0 aplicats a formació.

Durada

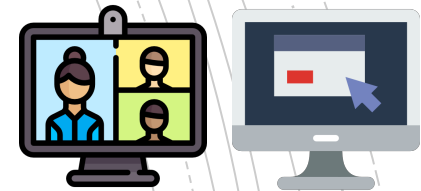
S'estima que el curs té una durada d'unes **25 hores** de dedicació del participant, 5 de les quals es faran en dues sessions de 2,5 h en modalitat telepresència, mitjançant una eina de videoconferència participativa.

La resta del temps els participants el distribuiran entre la consulta de materials interactius, la participació en espais de debat dins de l'aula virtual d'UCF, i les activitats individuals i en grup.

Metodologia

La formació està orientada a la pràctica docent del formador. La idea és “connectar” de manera efectiva teoria pedagògica i pràctica docent que es combinaran en diverses activitats:

- - Sessions expositives teòriques i pràctiques.
- - Estudi i treball per a casos simulats.
- - Treball en línia en grups petits,
- - Treball individual de disseny i planificació d'una acció formativa.







El curs disposa d'una aula virtual que reforça el procés formatiu i conté material complementari per a cada un dels mòduls i temes treballats (documents, lectures de referència, etc.). A més s'utilitzarà una eina de videoconferències per a trobades síncrones amb tots els participants.

Tota aquesta activitat la supervisa un tècnic pedagògic, que acompanya participants i formadors al llarg de tot el procés formatiu, dona resposta a les necessitats que es puguin plantejar i assegura el correcte desenvolupament del programa segons la planificació formativa realitzada i establerta.

El curs es basa en una metodologia dinàmica d'aprenentatge constructiu que demana la participació activa per part dels alumnes, que partiran de la seva pròpia experiència. Les activitats aniran en cadena i s'hauran de dur a terme segons la planificació indicada.

Estructura

 <p>1a sessió Telepresència</p>	<p>Presentació del curs, organització de grups i anàlisi sobre què s'aprèn d'un mal curs online tutoritzat.</p>	<p>ACTIVITAT INDIVIDUAL Participació activa en distintes activitats que es proposaran.</p>
 <p>Aula virtual</p>	<p>Revisió dels continguts formatius inclosos en l'aula virtual i relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formació online i la plataforma virtual • La funció tutorial i la seqüència didàctica • La comunicació amb els participants • El seguiment i la dinamització • L'avaluació dels aprenentatges 	<p>ACTIVITAT GRUPAL Cada grup (3-4 persones) haurà de preparar, a través de l'aula virtual, els debats que posteriorment tutoritzaran.</p>
 <p>Aula virtual</p>	<p>Revisió dels continguts formatius inclosos en l'aula virtual i relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formació online i la plataforma virtual • La funció tutorial i la seqüència didàctica • La comunicació amb els participants • El seguiment i la dinamització • L'avaluació dels aprenentatges 	<p>ACTIVITAT INDIVIDUAL I GRUPAL Inici dels debats que es desenvoluparan en paral·lel, i que tractaran sobre el temari del curs. Participació activa amb doble rol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - com alumnes (activitat individual): participant en els debats proposats pels seus companys. - com tutors (activitat grupal): dinamitzant i moderant el debat que han treballat en grups.
 <p>Aula virtual</p>	<p>Concepte de co-avaluació</p>	<p>ACTIVITAT GRUPAL Cada grup avaluarà l'activitat dels seus companys realitzant un informe sobre l'activitat d'un dels altres debats, fent retroalimentació de com han vist que s'ha realitzat la dinamització del debat.</p>



Aula virtual

Altres eines i recursos 2.0 aplicats a la formació online a través d'un debat.

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Participació activa en el debat sobre altres eines i recursos 2.0 aplicats a la formació online dirigit pel tutor/a.



**2a sessió
Telepresència**

Videoconferència
Resolució de dubtes sobre el temari vist.

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Resolució de dubtes sobre el temari vist.



Aula virtual

Avaluació final:
Pla de millora individual (PMI)

ACTIVITAT INDIVIDUAL

Tasca de síntesi i avaluació individual (PMI), que engloba el que s'ha treballat durant el curs.



Aula virtual

Qualificacions finals i enquesta de satisfacció.

Es publicaran les qualificacions i reflexions finals del curs.
Complementació de l'enquesta de satisfacció per part dels participants.

The background of the page features several thin, light gray curved lines that sweep across the frame from the top right towards the bottom left. These lines vary in length and curvature, creating a sense of movement and depth. One line is dashed, while the others are solid.

ucf UNIÓ
CONSORCI
FORMACIÓ