

Igual de diferents



El personal de l'entorn sanitari ha de reaccionar davant de situacions de **discriminació a persones del col·lectiu LGBTI**. Per fer-ho, però, ha de tenir coneixements sobre aquest col·lectiu, i sobretot, ha de saber identificar quines situacions poden resultar discriminatòries.

Quan parlem de **discriminació LGBTI en l'àmbit sanitari**, ens referim tan al tipus l'atenció rebuda com a la discriminació que es pot donar entre persones del mateix col·lectiu i que també té origen en la desigualtat de sexes.

Totes dues formes de discriminació i les actuacions que se'n derivin poden arribar a ser considerades **violència masclista com a forma d'opressió** o, en un sentit més estructural, **violències patriarcals**.

En aquest context, i per tal de donar resposta a la **Llei 11/2014**, de 10 d'octubre, per garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals, i a **la Llei 17/2020**, del 22 de desembre, que modifica la Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, s'ha adaptat un material formatiu genèric ja creat per l'Àrea LGBTI de la Direcció General d'Igualtat del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, a la realitat de l'entorn sanitari i per a la formació dels seus professionals.

Objectius

L'objectiu principal d'aquesta formació és facilitar els **coneixements bàsics** sobre la construcció de gènere que permetin entendre-la i sensibilitzar el personal de l'entorn sanitari sobre la diversitat que hi ha pel que fa a identitat de gènere, orientació sexual i de quina manera la violència masclista afecta aquest col·lectiu.

En curs també pretén ajudar a **identificar les possibles situacions** en què, de manera activa o passiva, es poden produir discriminacions tant en l'àmbit intern entre professionals de l'entorn de la salut, com del personal sanitari mateix envers la ciutadania.

I finalment, el curs ha de permetre saber **com actuar** davant de situacions discriminatòries.

Metodologia

Aprofitant les possibilitats que ens proporcionen les aplicacions per a mòbil s'ha dissenyat aquesta activitat formativa de micolearning on, a través de reptes, el participant rep diàriament i directament al seu mòbil de 3 a 5 microcontinguts amb un disseny interactiu i un punt de gamificació. Els reptes són una formació dinàmica que es pot realitzar amb el mòbil amb només uns quants minuts de dedicació al dia. Tot i així, si es prefereix, es vol visualitzar el contingut del curs en format web.

Continguts

1. Conèixer conceptes bàsics (sexe, gènere, identitat, LGBTI...)
2. Identificar: infraccions i situacions de discriminació
3. Discriminació LGBTI i violència masclista
4. Atenció assistencial lliure d'estereotips sexistes
5. Violència intragènere
6. Protocol del CatSalut per abordar la violència masclista
7. Implantació del Model d'atenció a les persones trans en l'àmbit del CatSalut
8. Actuar: la llei i la denúncia.
9. El deure d'intervenció del personal de l'entorn sanitari
10. Adeqüem l'atenció de les persones usuàries i pacients a la diversitat LGBTI

Adreçat a _____

Tots els professionals de l'entorn sanitari.

Avaluació _____

El sistema d'avaluació previst en aquest programa contempla la visualització de tots els microcontinguts, i la realització de les activitats interactives que es proposin durant la formació, fins a completar la visualització total del repte.